

嘉南藥理科技大學 100 學年度第一學期轉學生招生考試

考試科目 (二) 兒童發展學試題【四技三年級】

本試題共 1 張 2 面

准考證號碼：

注意 事項	一、 本試題計 40 題，甲部分 20 題，每題 4 分；乙部分 20 題，每題 6 分，兩者合計共 200 分。每題都有(A)(B)(C)(D)四個答案，其中只有一個是正確，請將正確的答案選出，然後在答案卡上同一題號相對位置方格範圍內，用 2B 鉛筆全部塗黑，答對者得題分，答錯與不答者該題以零分計。 二、 請先將本試題准考證號碼方格內，填上自己准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。
------------------	--

【甲】每題 4 分

1. 族群整體皆展現的發展變化或連續性稱為：(A)成熟。(B)學習。(C)常規發展。(D)個別發展。
2. 觀察人們在自然情況下之日常活動的研究方法稱為：(A)臨床法。(B)人種學。(C)結構式觀察。(D)自然觀察法。
3. 小明的父母希望小明能多作功課，以便明年上五年級時功課更好，因此與小明約定如果他作功課就可免去洗碗的家事。小明的父母用何種方法來改變他的行為？(A)正增強。(B)負增強。(C)正向懲罰。(D)負向懲罰。
4. 生殖細胞分裂為兩個配子（精子或卵子）的過程稱作：(A)雙螺旋。(B)染色體互換。(C)減數分裂。(D)有絲分裂。
5. 下列哪一項不是遺傳性的缺陷？(A)懷孕時接觸到傷害性的作用。(B)隱性基因帶來的缺陷。(C)顯性基因帶來的缺陷。(D)太多或太少染色體。
6. 住在一起的人沒有共同的環境影響而由此讓這些個體彼此不同，這種環境影響稱為：(A)共患律。(B)遺傳係數。(C)非共享環境的影響。(D)共享環境的影響。
7. _____來自子宮內膜和絨毛膜，它的功能為提供氧氣、養分以及排除胎兒的廢物。(A)羊膜。(B)絨毛膜。(C)胎盤。(D)臍帶。
8. 孕期哪一個階段是個體成長最快速、器官逐漸成形之時？(A)囊胚期。(B)胎兒期。(C)胚胎期。(D)孕卵期。
9. 下列哪一種不是造成生產時嬰兒缺氧的原因？(A)臀位產。(B)RH 因子相衝突。(C)自然生產。(D)孕婦使用過多鎮定藥物。
10. 傅博士研究嬰兒如何以感覺器官偵測刺激，並將訊息傳達至腦部。傅博士是一位_____心理學家。(A)知覺。(B)知覺統合。(C)感覺。(D)學習。
11. 哪種研究嬰兒感覺和知覺能力的方法，是測量嬰兒在厭倦一種熟悉的刺激後對新刺激重現的興趣？(A)偏好法。(B)誘發電位法。(C)習慣化法。(D)高能量吸吮法。
12. 下列哪句關於生理發展的描述是錯的？(A)提早走路的寶寶特別聰明。(B)平均兩歲時已經是成年身高的一半左右。(C)一般嬰兒腦裡的神經細胞(神經元) 有一半在出生後的最初幾年死掉。(D)情緒創傷會影響嬰幼兒生理發展。
13. 連接腦的兩個半球並將訊息從一個半球傳送到另一個半球的一束神經纖維，稱為：(A)大腦。(B)大腦皮質。(C)側化。(D)胼胝體。
14. 下列何種能力是在皮亞傑的運思前期獲得？(A)符號功能。(B)去集中化。(C)可逆性。(D)遞移性。
15. 維高斯基主張，我們應該從兒童與環境互動時，四個相互關聯的層面來評鑑兒童發展，以下何者不是這四個層面之一：(A)微觀。(B)個體。(C)族群。(D)社會基因。
16. 以手機簡訊溝通在現代的青少年和年輕人之間很常見，手機簡訊變成維高斯基所說的：(A)近側發展區。(B)智能適應工具。(C)鷹架作用。(D)參與式學習。
17. 一個人若非常熟悉計畫、監督和控制多元儲存模式的各個階段，他一定也很善於：(A)注意。(B)抑制。(C)後設認知。(D)知識基礎。
18. 當代的智力測驗呈常態分配，多數人(大約 68%) 的智力分數介於_____到_____。(A) 50；75。(B) 70；100。(C) 85；115。(D) 55；145。
19. 先天論者不相信以下何者？(A)兒童導向言語。(B)語言習得裝置。(C)語言的普遍性。(D)敏感期。
20. 嬰兒開始發出咕咕聲是在_____個月大時，而在_____個月冒出咿呀聲。(A) 1；2-3。(B) 2；3-4。(C) 3；4-6。(D) 4；6-7。

<背面尚有題目>

【乙】每題 6 分

21. 不同群體的受試者(或不同世代)在一段期間內重複被觀察的設計稱為：(A)橫斷設計。(B)縱貫設計。(C)序列設計。(D)微觀設計。
22. 一個_____理論能夠對未來作出明確的預測，因此這個理論可以被證實或推翻。(A)啟發性的。(B)簡約的。(C)可否證的。(D)和諧的。
23. 一個_____理論可以依少數原則解釋大範圍的現象。(A)啟發性的。(B)簡約的。(C)可否證的。(D)和諧的。
24. 下列哪一項最能反映動物行為學與演化論之間的關係？(A)二者皆強調演化適應與基因的生存。(B)二者皆強調演化適應與個體的生存。(C)動物行為學強調基因的生存，演化論強調個體的生存。(D)動物行為學強調個體的生存，演化論強調基因的生存。
25. 過去有男性因為罹患哪一種症狀而以女性的身分參加奧運，使得現今的奧運必須施行基因的性別檢測？(A)透納氏症。(B)柯林菲特氏症。(C)唐氏症。(D)杭丁頓症。
26. 保護孕婦不受弓蟲症之感染是讓孕婦避免從事下列哪種家事？(A)用防菌肥皂洗碗。(B)清理貓糞。(C)使用吸塵器。(D)換燈泡或其他接觸電器用品等事務。
27. 縱貫研究的資料顯示，關於生產前和產後的異常：(A)生理的問題無法以產後的介入而減輕。(B)生理的問題可以由產後的介入而減輕，但無法根除。(C)溫暖關懷的家庭環境，可以幫助兒童克服早期的生理異常。(D)無論出生後環境如何，大部分的早期問題可自行痊癒。
28. 下列哪一種嬰兒的清醒狀態是眼睛張開、呼吸急促，而且可能有不妥和各種突然的動作？(A)昏昏欲睡。(B)不規則睡眠。(C)清醒安靜。(D)清醒有動作。
29. 以下哪種身體系統在兒童和青少年的發育期間實際超越成年時期？(A)腦與頭。(B)全體生長。(C)淋巴。(D)生殖。
30. _____腦細胞的數量最多，會製造髓鞘並終其一生都在繼續形成。(A)神經膠細胞。(B)大腦。(C)神經元。(D)突觸。
31. 一個非常小的小孩雖然還不能閱讀，但是她能夠背誦她最喜歡的故事書裡的句子，這是哪一種例子？(A)主旨式記憶。(B)逐項記憶。(C)事件記憶。(D)自傳式記憶。
32. _____兒童比_____兒童更容易受到暗示而形成_____。(A)年長的；年幼的；假記憶。(B)年幼的；年長的；假記憶。(C)年長的；年幼的；腳本。(D)年幼的；年長的；腳本。
33. 下列哪一個智力理論與其他不屬於同一類？(A)比奈的單一成分取向。(B) Charles Spearman 的 g 因素和 s 因素理論。(C)史登伯格的智力三元論。(D) John Carroll 的智力三階層理論。
34. 下列哪一項不是貝萊嬰兒發展量表的分量表？(A)動作量表。(B)知覺量表。(C)心智量表。(D)嬰兒行為紀錄。
35. 智商分數是下列各項的良好預測指標，除了：(A)擴散思考。(B)學業成就。(C)未來工作表現。(D)未來職業聲望。
36. 一位心理語言學者研究_____。她的興趣在於兒童如何學習附著詞素、自由詞素以及句子的意義。(A)語音。(B)語形。(C)語意。(D)語法。
37. 下列哪種情緒在剛出生時沒有出現？(A)感興趣。(B)厭惡。(C)滿足。(D)困窘。
38. 每個文化都有_____，具體說明不同性別的兒童該出現什麼可被社會接受的情緒適當強度和適當價性(正向或負向)。(A)情緒調整規則。(B)情緒表達規則。(C)社會參照規則。(D)社會化規則。
39. 管教風格、同儕和學校對兒童發展的影響，屬於布郎菲布列納生態系統模式中的_____層次。(A)時刻系統。(B)外層系統。(C)中層系統。(D)微系統。
40. 布萊恩對他的小孩非常冷漠和沒有反應，但他也非常要求和控制他們的行為。發展心理學家會將布萊恩的教養風格標記為：(A)權威專制。(B)權威開明。(C)寬容溺愛。(D)袖手旁觀。