

嘉南藥理科技大學 102 學年度第一學期轉學生招生考試

考試科目 (二) 兒童發展學試題【四技三年級】

本試題共 1 張 2 面

准考證號碼：

注意 事項	一、 本試題計 40 題，甲部分 20 題，每題 4 分；乙部分 20 題，每題 6 分，兩者合計共 200 分。每題都有(A)(B)(C)(D)四個答案，其中只有一個是正確，請將正確的答案選出，然後在答案卡上同一題號相對位置方格範圍內，用 2B 鉛筆全部塗黑，答對者得題分，答錯與不答者該題以零分計。 二、 請先將本試題准考證號碼方格內，填上自己准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。
------------------	--

【甲】每題 4 分

1. 哪種研究嬰兒感覺和知覺的方法，是測量嬰兒在厭倦一種熟悉的刺激後對新刺激重現的興趣(A).高能量吸允法。(B).誘發電位法。(C).偏好法。(D).習慣化法。
2. 下列何者不是原始反射？(A).踏步反射。(B).抓握反射。(C).尋覓反射。(D).巴賓斯反射。
3. 有位研究兒童於父母離婚後之適應情況的發展心理學家發現，遊戲治療可以使原本悶悶不樂，不與同伴來往的兒童變的快樂起來，這個研究結果最能反映：(A).發展是一個持續性與累進性的過程。(B).發展受文化和歷史環境的影響。(C).發展具可塑性。(D).發展為一個整體性的現象。
4. 一位發展心理學家想測量智力是否隨兒童的年齡而變化，他創造了一組測驗並對兒童施測，但研究結果讓他發現，這個測驗實際上是測到兒童上學的年數而非兒童的智力。請問這個學者的測驗犯下了下列哪一個錯誤(A).他沒有遵守科學方法。(B). 它的測量不具信度。(C).他的施測對象沒有隨機分派。(D). 它的測量不具效度。
5. 在實驗法中，研究人員修改或操弄環境的某些事件以測量這個操弄對受試者行為的影響。這個被操弄的事件稱為：(A).獨變項。(B).實驗變項。(C).依變項。(D).操控變項。
6. 下列哪個學者或理論認為人的行為學習而非遺傳，心理學家應研究外顯行為而非內在的潛意識或認知過程？(A).皮亞傑 (Piaget)。(B). 演化論。(C).華生(Watson)。(D). 訊息處理觀點。
7. 下列哪一項最能說明佛洛伊德(Frued)與艾瑞克森(Erikson)的階段論？(A).佛洛伊德的理論止於成人，艾瑞克森的理論述及人生全程。(B). 佛洛伊德的理論述及人生全程，艾瑞克森的理論止於成人。(C).兩者皆述及人生全程。(D). 兩者皆止於成人。
8. 下列哪一項不屬於遺傳的家庭研究？(A).親屬關係。(B). 領養研究。(C).雙胞胎研究。(D).選擇性育種。
9. 孕期哪一個階段是個體成長最快速、器官逐漸成形之時？(A).囊胚期。(B).胎兒期。(C).孕卵期。(D).胚胎期。
10. 保護孕婦不受弓蟲症之感染是讓孕婦避免從事下列哪種家事？(A). 清理貓糞。(B). 用防菌肥皂洗碗。(C). 換燈泡或其他接觸電器用品等事務。(D). 使用吸塵器。
11. 腦和神經系統的基本單位是接收和傳遞神經衝動的細胞，這些細胞稱之為：(A).神經元。(B).神經膠細胞。(C).隨鞘。(D).突觸。
12. 約翰有個六個月左右的小兒子，他相信幫兒子練習動作技能，可以幫助他早點自行發展出動作技能。因此當約翰和兒子一起玩的時候，他幫助小孩練習坐和走路，還會鼓勵他的表現。約翰對於動作發展的看法，最接近哪種動作發展的科學觀點？(A).成熟的觀點。(B).經驗的觀點。(C). 動態系統的觀點。(D).發展順序的觀點。
13. 下列哪一項最能反映動物行為學與演化論之間的關係？(A). 二者皆強調演化適應與基因的生存。(B). 動物行為學強調基因的生存，演化論強調個體的生存。(C). 兩者皆強調演化適應與個體的生存。(D). 動物行為學強調個體的生存，演化論強調基因的生存。
14. 根據皮亞傑(Piaget)的觀點，調適意指：(A). 修正或改變新的資訊以納入現有的基模。(B). 各結構都有其源起之先前的結構的事實。(C).將解構整合到一個更高層解構系統的傾向。(D). 改變現有的基模以納入新的資訊。
15. 莫妮卡告訴朋友他無法想起四歲以前的任何事情。莫妮卡沒有能力回想童年的事件反映出：(A).無效的記憶術。(B). 不良的後設記憶。(C).嬰兒期失憶症。(D).腳本基礎的敘說。
16. 六個月大的佩卓正在嬰兒床上玩他的填充玩具兔。他把兔子放下，正移動去拿她的奶瓶時，他的毯子蓋住了玩具兔。後來佩卓轉身要拿他的玩具兔，但是只看到毯子隆起的地方，他哭了。根據皮亞傑的觀點，佩卓在這個情境中的表現，反映出他缺少：(A). 物體恆存概念。(B). 延宕模仿。(C). 初級循環反應。(D). 同化。
17. 一個人若非常熟悉計畫、監督和控制多元儲存模式的各個階段，他一定也很善於：(A). 知識基礎。(B). 後設認知。(C).抑制。(D). 注意。
18. 在自由回憶作業中，從同類別一起回想項目稱為：(A).選擇性組合。(B).群組(組織)。(C).精緻化。(D).複誦。
19. 有關事件記憶的研究已確認父母會促成兒童記憶。下列父母使用的方式中，哪一項對兒童發展回想事件的能力沒有幫助？(A).父母教導孩子特定的記憶策略，例如：組織和複誦。(B).父母問許多問題，引導他孩子形成敘說。(C).父母提供線索來幫助孩子回憶。(D).父母告知孩子對話和如何建構敘說的方向。
20. 下列何者不是有注意力缺失／過動障礙的兒童出現的困難：(A).同儕關係。(B).把注意力從一個作業轉到另一個。(C).忽略明顯無關的訊息。(D).長時間維持注意力。

<背面尚有題目>

【乙】每題 6 分

21. 以手機簡訊溝通在現代的青少年和年輕人之間很常見，手機簡訊變成維高斯基所說的：(A).參與式學習。(B).鷹架作用。(C).智能適應工具。(D).近側發展區。
22. 一歲的賈麥爾在大學的實驗室裡接受測驗，他受到指導通過一系列的步驟，步驟中他的媽媽和一個陌生人會進出他在玩的房間。賈麥爾最有可能接受的測驗是：(A).陌生情境測驗。(B).依附類別測驗。(C).依附 Q 組測驗。(D).安全依附測驗。
23. 普遍認為發展的哪一個里程碑是嬰兒表現分離焦慮的必要條件？(A).感受到困窘或羞愧。(B).達到物體恆存。(C).利用依附對象做為探索的安全堡壘。(D).進入依附的非社會期。
24. 各個文化都有_____，具體說明不同性別的兒童應該出現甚麼可被社會接受的情緒適當強度和適當價性(正向或負向)：(A).社會化規則。(B).社會參照規則。(C).情緒表達規則。(D).情緒調整規則。
25. 兒童要經驗下列何種情緒必須先達到自我認識和自我評價的認知能力？(A).感興趣。(B).困窘。(C).厭惡。(D).滿足。
26. 自我概念和自尊這兩個名詞間的關係是甚麼？(A).指稱同樣的概念。(B).自我概念是指一個人的認同；自尊是指一個人對認同的評價。(C).自我概念是指兒童的自我感覺；自尊是指青少年或成人的自我感覺。(D).自我概念是指一個人對認同的評價；自尊是指一個人的認同。
27. 兒童依循社會重要範疇(像是年齡和性別)的自我瞭解稱為：(A).擴延自我。(B).當前自我。(C).分類自我。(D).生理自我。
28. 哪個年紀有多數嬰兒通過在鏡中自我認識的「紅點測驗」？(A).二到六個月。(B).六到十二個月。(C).十二到十八個月。(D).十八到二十四個月。
29. 下列哪一項不是貝萊嬰兒發展量表的分量表？(A).嬰兒行為記錄。(B).心智量表。(C).知覺量表。(D).動作量表。
30. 智商分數是下列各項的良好預測指標，除了：(A).未來職業聲望。(B).未來工作表現。(C).學業成就。(D).擴散思考。
31. 對問題產生單一正確答案的能力是：(A).創造力。(B).聚斂思考。(C).擴散思考。(D).資賦優異。
32. 一位心理語言學者研究_____。他的興趣在於兒童如何學習附著詞素、自由詞素以及句子的意義。(A).語法。(B).語意。(C).語形。(D).語音。
33. 女性因為在胎兒期曝露於男性性荷爾蒙而發育出男性外生殖器的症狀稱為：(A).青春期的時間點效果。(B).睪丸女性化症候群。(C).先天性腎上腺增生。(D).雄性激素化女性。
34. 關於攻擊的性別差異的研究指出，男生出現較多的____攻擊，而女生出現較多的____攻擊。(A).關係性；外顯。(B).外顯；關係性。(C).報復性；工具性。(D).工具性；報復性。
35. 強強是非常具有攻擊性的小學男生，他利用攻擊手段增強自己的自尊並得到想要的東西，我們會將強強標記為何種攻擊者？(A).反應性。(B).主動性。(C).關係性。(D).外顯。
36. 同理可能藉著讓一個人反省思考所學到的利他課程促進利他主義，這個理論稱之為：(A).同理反省假設。(B).感到責任假設。(C).同理心假設。(D).利他主義假設。
37. 吉利通常不會反抗父母，他的父母通常有權力控制他的行為，但吉利並不想配合或順從他們的道德標準，我們猜吉利和父母的關係是：(A).權威關係。(B).情境性順從。(C).約束性順從。(D).相互回應關係。
38. 根據柯柏格(Kohlberg)的道德發展理論，哪個階段的個體視法律為表達多數意願和促進人類福祉的工具。(A).避罰—服從取向。(B).維持社會秩序取向。(C).個人價值觀念取向。(D).法治觀念取向。
39. 當兒童在一起玩的時候把假扮的主題付諸行動、假定相互的角色，並且以合作達成共同目標，他們進行的是_____遊戲。(A).平行。(B).旁觀者。(C).合作。(D).聯合。
40. 對於想確保自己的小孩跟網路互動有正向影響的父母，以下何者不是給他們建議？(A).限制小孩的上網時間。(B).預先計畫家庭活動並將小孩包含在內。(C).將電腦放在小孩做功課的房間。(D).學習技術。