

嘉南藥理科技大學 101 學年度第一學期轉學生招生考試

考試科目 (二) 兒童發展學試題【四技三年級】

本試題共 1 張 2 面

准考證號碼：

注意 事項	一、 本試題計 40 題，甲部分 20 題，每題 4 分；乙部分 20 題，每題 6 分，兩者合計共 200 分。每題都有(A)(B)(C)(D)四個答案，其中只有一個是正確，請將正確的答案選出，然後在答案卡上同一題號相對位置方格範圍內，用 2B 鉛筆全部塗黑，答對者得題分，答錯與不答者該題以零分計。 二、 請先將本試題准考證號碼方格內，填上自己准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。
------------------	--

【甲】每題 4 分

1. 發展心理學認為發展變化的重要來源為：(A).成熟。(B).學習。(C).經驗。(D).成熟與學習兩者皆有。
2. 發展科學的主要目標為：(A).描述發展。(B).解釋發展。(C).增益發展。(D).以上皆是。
3. 下列哪一種方法最不適用於嬰兒研究？(A).自然觀察法。(B).結構式觀察法。(C).生理心理學方法。(D).臨床法。
4. 族群整體皆展現的發展變化或連續性稱為：(A).成熟。(B).學習。(C).常規發展。(D).個別發展。
5. 下列哪一項不是發展科學的終極目標？(A).解釋發展。(B).描述發展。(C).增益發展。(D).訂定發展。
6. 觀察人們在自然情況下之日常活動的研究方法稱為：(A).臨床法。(B).人種學。(C).結構式觀察。(D).自然觀察法。
7. 不同群體的受試者(或不同世代)在一段期間內重複被觀察的設計稱為：(A).橫斷設計。(B).縱貫設計。(C).序列設計。(D).微觀設計。
8. 下列哪一項不是心理學研究中研究者的責任與受試兒童的基本權利？(A).保密。(B).絕不欺騙。(C).知情同意。(D).免於受傷害。
9. 個人遺傳的基因與個人遺傳到的外顯特質分別稱為：(A).基因；染色體。(B).染色體；基因。(C).表現型；基因型。(D).基因型；表現型。
10. 下列哪一項不是配子能有獨特的染色體的原因？(A).減數分裂。(B).有絲分裂。(C).染色體互換。(D).獨立分配律。
11. 遺傳諮商人員用以判定子女繼承先天疾病之可能性的完整家庭歷史稱為：(A).族譜。(B).DNA 分析。(C).DNA 圖譜。(D).背景調查。
12. 下列哪一項沒有遺傳的因素？(A).精神分裂症。(B).躁鬱症。(C).厭食症。(D).酗酒。
13. 受限於基因型，個人對環境的因應只有某一些可能，這些可能的發展稱之為：(A).可能的反應。(B).反應範圍。(C).非共享環境的影響。(D).共享環境的影響。
14. 過去有男性因為罹患哪一種症狀而以女性的身分參加奧運，使得現今的奧運必須施行基因的性別檢測？(A).透納氏症。(B).柯林菲特氏症。(C).唐氏症。(D).杭丁頓症。
15. 保護孕婦不受弓蟲症之感染是讓孕婦避免從事下列哪種家事？(A).用防菌肥皂洗碗。(B).清理貓糞。(C).使用吸塵器。(D).換燈泡或其他接觸電器用品等事務。
16. 下面何者不是原始反射？(A).足底反射 (巴賓斯反射)。(B).尋覓反射。(C).抓握反射。(D).踏步反射。
17. 下列何者不屬於同一類？(A).習慣化。(B).知覺。(C).工具制約。(D).模仿。
18. 下列哪一項不是跟青春期的成長陡增有關的改變？(A).女孩男孩都長高、變重。(B).女孩跟男孩都出現成年的臉部特徵，像是前額突出、鼻子跟下巴變的更明顯。(C).女孩跟男孩的臀部都變寬。(D).女孩發育胸部而男孩的肩膀變寬。
19. 連接腦的兩個半球並將訊息從一個半球傳送到另一個半球的一束神經纖維，稱為：(A).大腦。(B).大腦皮質。(C).側化。(D).胼胝體。
20. 維高斯基主張，我們應該從兒童與環境互動時，四個相互關聯的層面來評鑑兒童發展，以下何者不是這四個層面之一：(A).微觀。(B).個體。(C).族群。(D).社會基因。

<背面尚有題目>

【乙】每題 6 分

21. 研究者應該客觀並以科學資料來檢驗理論，此即所謂的：(A).科學態度。(B).科學客觀。(C).科學方法。(D).科學價值。
22. 如果你在檢驗兩個觀察者觀察同一事件是否得到相同的結果，你檢驗的是：(A).效度。(B).評分者間信度。(C).時間上的一致性。(D).時間上的有效性。
23. 下列哪一項是縱貫研究設計的缺點？(A).無法評估個別發展的個別差異。(B).無法突破代溝問題。(C).違反科學方法。(D).可能對受試者造成發展遲緩和創傷。
24. 下列哪一項是橫斷研究設計的缺點？(A).無法評估發展的個別差異。(B).無法突破代溝問題。(C).違反科學方法。(D).可能造成不會自然發生的發展變化而且不會持久。
25. 下列哪一項是微觀研究設計的缺點？(A).無法評估發展的個別差異。(B).混淆世代與年齡效應。(C).違反科學方法。(D).可能造成不會自然發生的發展變化而且不會持久。
26. 練習效應和選擇性的樣本流失是下列哪一種設計的缺點？(A).橫斷設計。(B).縱貫設計。(C).序列設計。(D).微觀設計。
27. DNA 相對於基因有如：(A).基因相對於染色體。(B).減數分裂相對於有絲分裂。(C).染色體互換相對於獨立分配律。(D).生殖細胞相對於配子。
28. 孕期哪一個階段是個體成長最快速、器官逐漸成形之時？(A).囊胚期。(B).胎兒期。(C).胚胎期。(D).孕卵期。
29. 研究者把嬰兒床上的旋轉鈴用絲帶連在嬰兒小腿上，只要嬰兒踢腿，玩具就會動起來。嬰兒在這種情形下學會踢腿，請問這是什麼學習？(A).習慣化。(B).古典制約。(C).操作制約。(D).觀察學習。
30. 下列哪一種嬰兒的清醒狀態是眼睛張開、呼吸急促，而且可能有不妥和各種突然的動作？(A).昏昏欲睡。(B).不規則睡眠。(C).清醒安靜。(D).清醒有動作。
31. 哪種研究嬰兒感覺和知覺能力的方法，是測量嬰兒在厭倦一種熟悉的刺激後對新刺激重現的興趣？(A).偏好法。(B).誘發電位法。(C).習慣化法。(D).高能量吸吮法。
32. 以手機簡訊溝通在現代的青少年和年輕人之間很常見，手機簡訊變成維高斯基所說的：(A).近側發展區。(B).智能適應工具。(C).鷹架作用。(D).參與式學習。
33. 一個人若非常熟悉計畫、監督和控制多元儲存模式的各個階段，他一定也很善於：(A).注意。(B).抑制。(C).後設認知。(D).知識基礎。
34. 一個非常小的小孩雖然還不能閱讀，但是她能夠背誦她最喜歡的故事書裡的句子，這是哪一種例子？(A).主旨式記憶。(B).逐項記憶。(C).事件記憶。(D).自傳式記憶。
35. 下列何者不是有注意力缺失 / 過動障礙的兒童出現的困難：(A).長時間維持注意力。(B).忽略明顯無關的訊息。(C).把注意力從一個作業轉到另一個。(D).同儕關係。
36. 目前使用的離差智商是：(A)兒童心理年齡和生理年齡的比值；(B)將兒童的表現與其他同齡者相比較。(C)比較兒童的表現跟成人的表現差多少。(D)用 100 減去錯誤的題數，再除以兒童的生理年齡。
37. 當代的智力測驗呈常態分配，多數人(大約 68%) 的智力分數介於_____到_____。(A) 50；75。(B) 70；100。(C) 85；115。(D) 55；145。
38. 下列哪一項不是貝萊嬰兒發展量表的分量表？(A)動作量表。(B)知覺量表。(C)心智量表。(D)嬰兒行為紀錄。
39. 擴充和重述是下列哪一項的例子？(A)語用。(B)語言的普遍性。(C)兒童導向言語。(D)語言習得裝置。
40. 先天論者不相信以下何者？(A)兒童導向言語。(B)語言習得裝置。(C)語言的普遍性。(D)敏感期。